

## **Tematy ogólne projektów uczniowskich z języków obcych.**

1. Podróż moich marzeń – opis miejsca w Wielkiej Brytanii.
2. Podróż moich marzeń – opis miejsca w Stanach Zjednoczonych.
3. Podróż moich marzeń – opis miejsca w Australii.

Cele:

- zaplanowanie podróży,
- zdobywanie i poszerzanie wiedzy na temat wybranego miejsca oraz informacji turystycznych (zakwaterowanie, wybór środka transportu, zaplecze gastronomiczne, koszty, miejsca warte odwiedzenia),
- wykorzystanie technik multimedialnych,
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,

4. Kartka z kalendarza – opis festiwalu lub święta w wybranych krajach anglojęzycznych.

Cele:

- zdobywanie i poszerzanie wiedzy na temat świąt i festiwali w krajach anglojęzycznych,
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- wykorzystanie technologii multimedialnych.

Oprac. A. Wrońska, Katarzyna Bąkała – Maszarek

5. Kartki z kalendarza świąt i tradycji w Polsce i ...

Cele:

- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat tradycji i obyczajów polskich i wybranego kraju,
- wykorzystanie różnorodnych technik pracy (plastyczne, multimedialne, itp.),
- opracowanie kalendarza świąt w formie elektronicznej, plastycznej, teatralnej, itp.,
- rozwijanie umiejętności językowych (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie).

Czas trwania – dwa miesiące.

Ocena z wybranego języka obcego.

Oprac. A. Józwiak - Sudak, M. Staniek, K. Wijata

## **Tematy ogólne projektów uczniowskich z historii i wiedzy o społeczeństwie**

### 1. Osiągnięcia cywilizacyjne ludów starożytnych.

#### Cele:

- pogłębienie wiedzy o kulturze starożytnych ludów,
- uświadomienie doniosłości ich wynalazków i znaczenia cywilizacyjnego,
- odnalezienie wspólnych korzeni kulturowych współczesnych cywilizacji.

Czas trwania – jeden miesiąc.

Oceny z historii, języka polskiego, techniki, informatyki, plastyki.

Oprac. G. Rybus

### 2. Facebook i Nasza klasa – zbliżenie, czy oddalenie w relacjach młodzieży?

#### Cele:

#### Uczniowie

- potrafią zdefiniować pojęcie „portal społecznościowy”,
- znają zasadę konfiguracji tych portali,
- potrafią wyjaśnić znaczenie relacji międzyludzkich,
- znają różne formy relacji międzyludzkich,
- znają zagrożenie wynikające z korzystania z portali społecznościowych,
- znają korzyści udziału w portalach społecznościowych,
- potrafią wykorzystać właściwą formę prezentacji problemu,
- kształcą umiejętności interdyscyplinarne.

Czas trwania – dwa miesiące.

Oceny z wiedzy o społeczeństwie, informatyki, języka polskiego, religii.

Oprac. G. Rybus, A. Różycki

## **Tematy ogólne projektów uczniowskich z języka polskiego**

### 1. Poezja żółtodziobów...

#### Cele:

- uwrażliwienie na piękno słowa poetyckiego,
- pobudzenie kreatywności młodzieży,
- doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretyczno – literackiej w konkretnych działaniach twórczych,
- zapoznanie z twórczością poetów naszego regionu (wieczorki poetyckie),
- rozwijanie umiejętności językowych,
- wydanie tomiku poezji, publikacje najlepszych utworów w gazetce szkolnej i na stronie internetowej.

Czas trwania – dwa miesiące (marzec – kwiecień).

Oceny z języka polskiego i sztuki.

Oprac. M. Marszałek

### 2. Wydajemy gazetkę klasową.

#### Cele:

- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
- poznawanie gatunków publicystycznych,
- rozwijanie umiejętności poprawnego redagowania tekstów publicystycznych,
- doskonalenie umiejętności zdobywania i korzystania z różnych źródeł informacji,
- doskonalenie umiejętności komputerowej redakcji tekstu.

Czas trwania – dwa miesiące (marzec – kwiecień).

Oceny z języka polskiego i informatyki.

Oprac. A. Śniegucki

## **Tematy ogólne projektów uczniowskich z matematyki**

1. W którym banku ulokowałbyś swoje oszczędności?

Cele:

- wybranie banku w konstantynowie łódzkim, w którym jest najkorzystniej lokować oszczędności (lokaty krótkoterminowe i długoterminowe),
- kształcenie umiejętności matematycznych, w szczególności obliczeń procentowych,
- kształcenie umiejętności informatycznych,
- kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej.

Czas trwania- jeden miesiąc.

Oceny z matematyki, informatyki (prezentacja multimedialna), plastyki (plakat)

Oprac. nauczyciele matematyki

## **Tematy ogólne projektów uczniowskich z geografii**

1. Wycieczka jako projekt edukacyjny.

Cele:

- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji (przewodniki, strony internetowe),
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
- zdobywanie wiedzy na temat danego regionu,
- ćwiczenie umiejętności pracy z mapą,
- zdobywanie umiejętności zbierania, tworzenia i przetwarzania dokumentacji,
- ćwiczenie umiejętności pracy z kompasem.

Czas trwania – jeden miesiąc

Oceny z geografii, biologii, języka polskiego, historii, sztuki

Oprac. M. Ciesielska, M. Jędrzejewska

## **Tematy ogólne projektów uczniowskich z chemii**

1. Szlakiem Noblistów w dziedzinie chemii.

Cele:

Uczeń

- poznaje wartość odkryć nauk eksperymentalnych dla przeciętnego człowieka.

Prezentacja w formie prezentacji multimedialnej, albumu sław lub wystawy plakatów

Czas trwania- jeden lub dwa miesiące.

Ocena z chemii.

Oprac. E. Bilewicz – Szyrmer, P. Neska - Bakus

Tematy ogólne projektów uczniowskich z biologii i techniki

1. Jak pomóc ptakom zagrożonym wyginieniem w naszej okolicy?

Cele:

- propagowanie ochrony gatunkowej zwierząt,
- umiejętność wyszukiwania i segregowania informacji z różnych źródeł,
- uwrażliwienie młodzieży na problem zagrożeń, jakie niesie za sobą wymieranie niektórych gatunków zwierząt,
- rozwijanie umiejętności rysunku technicznego,
- rozwijanie umiejętności technicznych (łączenie drewna, obróbka drewna, konserwacja),
- nawiązanie współpracy z osobami odpowiedzialnymi za ochronę przyrody.

Czas trwania listopad – marzec.

Ocena z biologii i techniki

Oprac. B. Woźniak, K. Jacukowicz

## Tematy ogólne projektów uczniowskich z wychowania fizycznego

### 1. Temat: Olimpiada szkolna

#### Cele

- promowanie aktywnego stylu życia
- zapoznanie z ideą kalokagatii
- korelacja wiedzy między przedmiotowej wf-biol-his
- zachęcenie do aktywności ruchowej
- zagospodarowanie czasu wolnego
- kształtowanie cech charakteru poprzez rywalizację
- rozpowszechnianie zasady zdrowej rywalizacji, kulturalnego dopingiu i czystej gry
- integracja społeczności uczniowskiej

#### Sposoby realizacji projektu

Historia powstania olimpiad (starożytna - nowożytna)

Opracowanie konkursu wiedzy na temat Olimpiad dla uczniów gimnazjum

Wykonanie plakatów informujących o przebiegu igrzysk

Ogłoszenie konkursu na najciekawsze hasło promujące sport w życiu człowieka

Przeprowadzenie zawodów szkolnych z wybranych dyscyplin w określonym czasie np.:

Grudzień – hasło

Styczeń – plakat

Luty – wiedza

Marzec – pływanie ratownicze i szachy oraz warsztaty

Kwiecień – tenis stołowy i unihokej

Maj – p.n, p.s k i m

Czerwiec – LA

Ocena z wychowania fizycznego

Oprac. T. Kotus