

---

---

## Zasady zachowania się młodzieży i ich opiekunów po ogłoszeniu alarmu w szkole

Jednym z ważniejszych zadań jakie są związane z realizacją zadań szkoły jest zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży. Jest ono realizowane poprzez przestrzeganie określonych przepisów BHP oraz sprawowanie bezpośredniej opieki nad młodzieżą przebywającą na terenie szkoły, zarówno w czasie zajęć dydaktycznych, jak również przerw międzylekcyjnych.

Szczególnym przypadkiem mającym na celu zapewnienie bezpieczeństwa w razie zagrożenia życia i zdrowia młodzieży znajdującej się na terenie szkoły, jest ogłoszenie alarmu lokalnego powiązanego z ewakuacją szkoły. Jest on jednym z kilku rodzajów alarmów, które mogą być ogłaszane w okresie pokoju na skutek wystąpienia zagrożeń ekologicznych lub spowodowanych działalnością człowieka.

Sposób ogłoszenie alarmu lokalny lub ewakuacji w szkole, powinien być znany wszystkim uczniom i pracownikom szkoły. Poznaniu sposobów ogłaszania oraz zasad zachowania się w sytuacji ogłoszenia alarmu służy ścieżka edukacyjna Obrona Cywilna, której elementy związane z tematem alarmu w szkole, powinny być realizowane i przypomniane na lekcjach wychowawczych i nie tylko. Mimo obowiązku realizacji tego ważnego zagadnienia nie wszyscy uczniowie wiedzą jak prawidłowo należy zachować się w razie w sytuacji ogłoszenia ewakuacji szkoły.

Najczęstszymi przyczynami, dla których może zajść konieczność ogłoszenia alarmu w szkole, to zagrożenia związane z powstaniem pożaru a także możliwość rozprzestrzenienia na terenie szkoły niebezpiecznych substancji chemicznych lub ładunków wybuchowych.

Wymienione zagrożenia jako niezwykle poważne możemy zmniejszyć zminimalizować ich skutki przygotowując się do odpowiedniego działania w sytuacji zagrożenia.

Jednym ze sposobów jest jak najszybsze powiadomienie nas o grożącym niebezpieczeństwie i natychmiastowe podjęcie działań mających na celu ratowanie zdrowia i życia osób zagrożonych. Problem ten rozwiązuje sygnał alarmu lokalnego, którym w naszej szkole są trzy sygnały dzwonka, trwające około 15 sekund każdy następujące bezpośrednio po sobie.

Tylko w wypadku, gdy nastąpiło bezpośrednie zagrożenie życia, nauczyciel sam podejmuje decyzję o ewakuacji, nie czekając na ogłoszenie alarmu. O ewakuacji innych pomieszczeń decyduje dyrektor. Dyrektor po otrzymaniu meldunku od nauczyciela lub innej osoby zgłaszającej zagrożenie oraz rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o zawiadomieniu straży i ogłoszeniu alarmu. W sytuacjach braku prądu, sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. Jest to sygnał do natychmiastowego działania dla wszystkich pracowników szkoły oraz do bezwzględnego wykonywania poleceń nauczycieli przez uczniów. Wszystkie działania od tej chwili są podporządkowane temu aby jak najszybciej i bezpiecznie wszystkie osoby znajdujące się na terenie szkoły ewakuowały się z budynku. Musimy wiedzieć, że od tej chwili bezwzględnie podporządkowujemy się poleceniom osób funkcyjnych, w przypadku uczniów taką osobą jest nauczyciel, z którym w

---

---

tym momencie mamy zajęcia. Akcją nie może kierować wiele osób, bo prowadzi to tylko do dezorientacji i możliwości wybuchu paniki.

Po rozpoznaniu przez nauczyciela zagrożenia i po dokonaniu oceny sytuacji decyduje o możliwej i najkrótszej drodze ewakuacji z budynku. Uczniowie na polecenie nauczyciela ustawiają się w szeregu i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego. Poruszać się należy po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia osób funkcyjnych. Nauczyciele z uczniami mającymi zajęcia na wyższych kondygnacjach schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są już wolne. Po opuszczeniu budynku młodzież wraz z nauczycielem udaje się na miejsce zbiórki, którym dla uczniów Gimnazjum nr 1, ..... Jeżeli alarm jest ogłoszony w czasie przerwy to natychmiast udajemy się ( jeżeli tylko nie zagraża to naszemu bezpieczeństwu) pod salę, gdzie mamy mieć zajęcia i stamtąd pod opieką nauczyciela postępujemy jak poprzednio.

Zbiórka na placu alarmowym jest ważnym momentem dla sprawdzenia stanu ilościowego klasy i ustalenia osób nieobecnych. Jest to bardzo istotne dla prowadzenia akcji ratunkowej przez wezwane służby ratownicze.

A oto najważniejsze zasady, które powinien pamiętać i przestrzegać każdy uczeń z chwilą ogłoszenia alarmu w szkole:

- słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela.
- bądź opanowany, nie ulegaj panice,
- po przerwaniu zajęć udaj się wraz z klasą, drogą wskazywaną przez nauczyciela na miejsce zbiórki,
- pomagaj osobom słabszym,
- bezwzględnie podporządkowuj się osobom funkcyjnym,
- nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio.

Znajomość i przestrzeganie powyższych zasad na pewno ułatwi i zwiększy możliwość szybkiego i sprawnego przeprowadzenia ewakuacji, a tym samym uniknięcia nieszczęść związanych z utratą zdrowia lub życia w sytuacji zagrożenia.

Ważne jest aby z zasadami ewakuacji zapoznały się wszystkie osoby przebywające w budynku. W tym celu należy wcześniej ustalić:

- obowiązujące sygnały alarmowe,
- terminy ćwiczeń ewakuacyjnych,
- wskazać osoby odpowiedzialne za ewakuację.

Bardzo ważnym czynnikiem wpływającym na sprawność ewakuacji jest znajomość i właściwe korzystanie z dróg ewakuacyjnych, które pomogą w szybkiej ewakuacji na zewnątrz budynku.

### **Ewakuacja i zjawisko paniki.**

Szczególnego znaczenia podczas ewakuacji nabiera zapobieganie skutkom paniki, której możliwość istnieje zawsze, nie tylko w przypadku powstania pożaru, wybuchu lub katastrofy, czy innego wypadku, ale i w przypadku niewielkiego zadymienia. Ludzie wchodzący w skład grupy ogarniętej paniką całkowicie tracą swoje indywidualne cechy osobowości i stają się

---

elementem groźnego, niszczącego tłumu, który nie kieruje się żadnymi przesłankami logicznego myślenia i rzeczywistej oceny sytuacji. Grupa ogarnięta paniką może sparaliżować i uniemożliwić prowadzenie akcji ratowniczej i zorganizowanego działania. Może w ślepych instynktach szukania ratunku spotęgować zagrożenie własne, ratowników i przyczynić się do innych groźnych wypadków. Przeciwdziałanie panice jest niezmiernie trudne. Dokonać tego mogą tylko ludzie o dużej indywidualności i autorytecie wśród ogarniętych paniką.

Przykładami środków przeciwdziałania panice są:

- 1) osobisty przykład,
- 2) zdecydowany nakaz,
- 3) wykazanie nierealności niebezpieczeństwa,
- 4) przeciwstawienie groźby większego niebezpieczeństwa,
- 5) zagrożenia użyciem siły,
- 6) użycie siły,
- 7) unieszkodliwienie przywódcy paniki, itd.

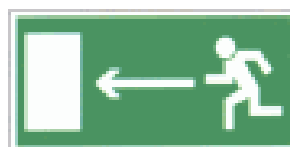
Opanowanie tłumu ogarniętego paniką, prącego naprzód, jest bardziej możliwe do wykonania dla osób znajdujących się z tyłu tłumu, niż na jego czele. W czasie akcji ratowniczej najczęściej występują małe formy paniki, której ulegają grupy lub pojedyncze osoby, znajdujące się w rzeczywistym lub urojonym niebezpieczeństwie, tracąc poczucie rzeczywistości i podejmując nie przemyślane, bezcelowe i niebezpieczne działanie, np. wyskakiwanie z okien czy chowanie się w trudno dostępnych miejscach. Przybycie ratownika z zewnątrz powoduje przekonanie, że jednak zagrożenie nie jest tak bardzo niebezpieczne i istnieją drogi ratunku.

### ***Ewakuacja uczniów (pracowników szkoły) odbywa się w następujący sposób:***

- **Szatnia** – bezpośrednio przez główne wejście do szkoły na miejsce zbiórki/ewakuacji.
- **Piwnica, biblioteka, jadalnia, kuchnia, sala 23** – pionem schodowym na podwyższony parter i dalej głównym wejściem na miejsce zbiórki/ewakuacji.
- **Wysoki parter – sale 13, 14, 15, 16** – klatką schodową przy sali gimnastycznej i dalej wyjściem głównym po byłej szkole specjalnej.
- **Wysoki parter – sale 17, 18, pokój naucz., sekretariat, pokój dyrektora i wicedyrektora, pomieszczenie kadr i plac, kasa, pokój lekarski, dyżurka pań woźnych** – głównym wyjściem ze szkoły.
- **Sala gimnastyczna i wszystkie sale po szkole specjalnej** – opuszczają szkołę głównym wejściem do szkoły specjalnej.
- **I piętro - sale 2, 4, 5, 6, 7, 8, pokój zastępcy dyrektora** - klatką schodową na wysoki parter a następnie głównym wyjściem ze szkoły.
- **I piętro – sale 9, 10, 11, 12** – klatką schodową przy sali gimnastycznej a następnie głównym wyjściem po szkole specjalnej.

## Opis najczęściej spotykanych znaków ewakuacyjnych :

- 101** Kierunek do wyjścia drogi ewakuacyjnej (w lewo)
- 102** Kierunek do wyjścia drogi ewakuacyjnej (w prawo)
- 103** Kierunek drogi ewakuacyjnej
- 104** Wyjście ewakuacyjne
- 105** Kierunek do wyjścia drogi ewakuacyjnej schodami w dół (na lewo)
- 106** Kierunek do wyjścia drogi ewakuacyjnej schodami w dół (na prawo)
- 107** Kierunek do wyjścia drogi ewakuacyjnej schodami w górę (na lewo)
- 108** Kierunek do wyjścia drogi ewakuacyjnej schodami w dół (na prawo)
- 109** Drzwi ewakuacyjne (lewe)
- 110** Drzwi ewakuacyjne (prawe)
- 111** Ciągnąć, aby otworzyć
- 112** Pchać, aby otworzyć
- 113** Kierunek drogi ewakuacyjnej (znak do stosowania tylko z innymi znakami)
- 114** Kierunek drogi ewakuacyjnej (znak do stosowania tylko z innymi znakami)
- 115** Stłuc, aby uzyskać dostęp
- 116** Przesunąć w celu otwarcia



101



102



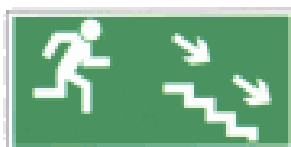
103



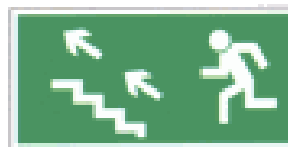
104



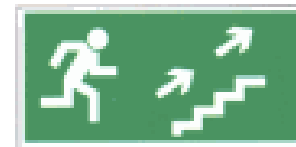
105



106



107



108



109



110



111



112



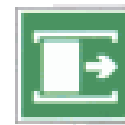
113



114



115



116